

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Областной центр внешкольной воспитательной работы»

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 18.12.15 № 2

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол 17.12.15



Утверждаю
Директор ГБОУДО ОЦВВР
В.А. Чувилин
Пр. от 28.12.15 № 197-08

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации индивидуальных учебных планов
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г № 06-1844;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденными 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41;
- Уставом ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ГБОУДО ОЦВВР (далее Учреждение) по реализации индивидуальных учебных планов, разработанных на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательной программой.

1.5. Реализация учебного плана по индивидуальному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и пр.), требующей возможности осваивать учебные предметы в особом режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- цель, задачи, ведущая педагогическая идея;
- актуальность;
- образовательная область и содержание, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- характеристика обучающегося по плану (по возрасту, по уровню развития и др.);

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий; ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

1.6. Решение об освоении обучающимся индивидуального учебного плана принимается на заседании Педагогического совета учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Методического совета Учреждения и утверждается приказом директора. Утверждение и коррекция учебного плана производится по мере необходимости в течение учебного года.

